

Module D : Les voyages

UNITÉ 1 : Les vacances

1 VIVEMENT LES VACANCES !

1.1 (p. 192)

1. **Florian** : Je passe beaucoup de temps dehors.
2. **Aude** : je suis plus détendue et souriante.
Adeline : Les vacances, ça me détend.
3. **Gustave** : J'aime découvrir d'autres nationalités en voyageant.
Marie-Laure : je suis plus ouverte avec les gens qui m'entourent.
4. **Tanguy** : Je grandis quoi !
5. **Adeline** : C'est tellement différent de l'école.
6. **Gustave** : rencontrer de nouveaux copains.
7. **Marie-Laure** : l'été je me sens plus proche d'eux.
Florian : j'ai aussi plus de temps pour discuter avec les parents.
8. **Aude** : En plus comme il fait pratiquement toujours soleil, je me sens plus dynamique.
9. **Gustave** : Les vacances, c'est fait pour ne rien faire, avoir du temps libre autant que l'on veut.
10. **Tanguy** : j'ai l'impression que ma personnalité a changé.

1.3 (p. 193)

A. Juliette

1. She thought she would get bored.
2. She met plenty of friendly people, and discovered a beautiful country.
3. In the evenings, she used to go out to a night club and dance until 3 a.m. During the day, she slept on the beach and swam in the sea.

B. Karim

1. His best holiday was the Easter weekend he spent at the seaside with his friends.
2. He camped not too far from the beach.
3. He is going to travel across Spain with some friends. He will also do some hillwalking in the mountains and sunbathing by the sea.

C. Sarah

1. It rained for two weeks non-stop.
2. She played cards, and she visited a few museums and churches.
3. Her two brothers fought all the time.

D. Pascal

1. A language course in England.
2. In Manchester/He stayed with a family and had to share a bedroom with a Spanish boy.
3. He says that the food was atrocious and that English people have strange tastes — for example, they eat peas with mint.

Mosaïque — Solutions

1.6 (p. 195)

A. Sébastien

1. He doesn't usually go on holidays. He sometimes goes to the Atlantic Coast for a weekend.
2. At Christmas time.
3. They stay in an old farm converted into a hostel. / They stay in Haute-Savoie, near the Grand-Bornand.
4. It's sunny.
5. She stays in Paris for a few more days and then takes the TGV.

B. Vanessa

1. In Dublin.
2. Three weeks.
3. They rented a car.
4. He enjoys fishing.
5. They had nice weather overall, even though they had been told it would rain all the time.

C. Sylvain

1. He worked in a summer camp with young people aged between 6 and 12.
2. He worked for a month.
3. He went on holidays with his friends near Biarritz.
4. They used his friend Benoît's car.
5. There's a bit of a breeze in Biarritz, whereas in Montpellier it's always too hot (like an oven).

2 LA MÉTÉO

2.1 (p. 195)

1. b.
2. b.
3. b.
4. a.
5. a.

2.2 (p. 196)

1. a. It will be a little windy on the Brittany coast.
b. Thunderstorms are expected later in the evening in the Pyrenees.
2. a. Strasbourg: 21°
b. Nice: 26°
c. Biarritz: 28°
3. 20 cm of snow fell in the Alps.
4. You should phone the local police station.
5. Black ice and fog are expected in the Alsace region.
6. Temperatures will be between 6° and 8°.

3 LES VACANCES DES FRANÇAIS

3.1 (p. 196)

Section 1

1. Pour les vacances, beaucoup de gens partent à l'**étranger**.
2. Une **enquête** montre que près des trois quarts des Français restent en France.
3. La période préférée des Français est l'**été**, surtout la **première semaine d'août**.

Section 2

4. La **canicule** n'est pas la seule cause qui explique le manque de touristes sur la Côte d'Azur.
5. De nos jours, les Français préfèrent les vacances **repos et découverte** plutôt que bronzer sur la plage.

Section 3

6. Quand ils restent à l'étranger, leur type d'**hébergement** préféré est l'hôtel.
7. En été, les vacanciers français **évitent** de dépenser trop d'argent au restaurant.
8. Les loisirs **culturels** représentent le deuxième achat des vacanciers après la nourriture.

Section 4

9. Pour se déplacer en vacances les Français prennent la **voiture**.
10. En voiture, on peut **circuler** facilement pour visiter les sites touristiques.

3.4 (p. 198)

Person	Problem(s)
1.	Problems with the noise during the summer, due to concerts, young people wandering in the streets playing loud music on radios, and cafés opening until late during the holiday period.
2.	Problems with the pollution on the beach and the streets. People throw away their rubbish (ice-cream and sweet wrappers).
3.	Problems at the swimming pool. Too crowded, can't swim properly. All of this has happened since they opened a campsite nearby.
4.	Problems with the traffic, due to the huge influx of tourists during the summer. Roads are blocked, and it's impossible to get parking so you have to pay to park in a car park.
5.	Problems with cars damaging the roads during winter in the mountains, because of all the cars driving through the villages to go to the ski resorts. Also problems with the state of the forests after the tourists leave.

3.6 LES MAILLOTS QUI GRATTENT (p. 198)

1. a. « Les maillots tricotés main qui grattent partout lorsqu'ils sont mouillés ».
b. « Je suis frappée de constater ».
2. a. « Que d'attention, que d'heures de travail pour me vêtir ainsi de la tête aux pieds ».
b. Comme ses parents sont morts, elle voulait garder des habitudes de son enfance en faisant ses propres vêtements : « pour me consoler d'avoir perdu tout cela, pour me rassurer ».
3. a. « Ce qui me fascine sur cette photo, m'émeut aux larmes ».
b. En disant.
4. a. (iv)
b. Sa mère a pris la photo : « ma mère qui rangeait l'appareil photo... ».
5. Elle a dû se plaindre à cause des coquillages qui lui piquaient les pieds.
6. – She's nostalgic about the clothes her mum used to make for her to wear. This is why she used to make clothes for herself afterwards, as if for old times' sake: « est-ce pour me consoler d'avoir perdu tout cela, pour me rassurer que je passais des années à fabriquer mes propres vêtements, plus tard ? » That picture and the bathing suit bring back fond memories of her mother, memories of affection : « Que d'amour dans les mains qui prenaient mes mesures. »
– She is sad too at the thought of her father, particularly the special attention her dad was paying her that day : « la main de mon père sur ma jambe. »
– The author misses her parents and the love she once had from them: « Et entre mes deux parents à moi, si naturellement et complètement à moi pour quelque temps encore. »

4 LES AVENTURES DE MONSIEUR DURAND

4.1 (p. 200)

L'été dernier, Monsieur Durand est parti en vacances / a pris des vacances.

Il a pris l'avion de Paris à Nice. Le vol a duré une heure et quart. Puis à Nice, il a embarqué sur le ferry pour aller en Corse.

Le voyage a duré quelques heures / il a voyagé pendant quelques heures.

Arrivé à Bastia, il a demandé les directions pour aller à l'hôtel Le Maquis.

Il a trouvé l'hôtel et il a parlé à / a rencontré la réceptionniste qui s'appelait Amandine.

M. Durand a invité Amadine à manger avec lui.

Ils sont allés dîner et sont tombés amoureux l'un de l'autre.

Le lendemain, ils sont allés à la plage pour se faire bronzer et ont nagé dans la mer.

Après ça, ils ont visité la ville et ont passé du bon temps ensemble.

Le soir, avant de repartir sur le continent, Monsieur Durand a offert un cadeau à la réceptionniste.

Il a repris le bateau et Amandine a pleuré en le voyant partir.

Module D : Les voyages

UNITÉ 2 : Les activités

2 LOISIRS DE VACANCES

2.1 (p. 201)

A. Tom

1. He likes the fresh air, the landscape and the choice of activities.
2. He likes skiing/ice-skating/tobogganing.
3. He saw the husky race last year (in le Grand Bornand).
4. Everything is expensive: ski-pass, ski hire, equipment such as ski-suit, sunglasses, snowboots.
5. They pay for occasional treats such as pancakes, the cinema, and hot chocolate.

B. Leila

1. She works in a summer camp for children from disadvantaged areas.
2. Hillwalking in the Pyrenees/visit to a pottery workshop.
3. She went camping with some friends in Biarritz.
4. She says that it was very cheap, only €10 per day.
5. She spent some time with her family.

2.2 Paris-Plage, un été à la page (p. 202)

1. a. Ils apportent de la crème solaire, une serviette et un thermos.
b. Certaines personnes arrivent tôt le matin pour s'emparer d'un parasol et d'un transat.
2. a. Il est soit un « juilletiste » qui regrette d'être rentré si tôt de vacances/soit un Parisien qui travaille parce qu'il a trop chômé pendant l'année/soit une victime de surbooking qui a annulé la réservation prise au mois de mars.
b. solaire / artificielle
3. Sur les quais.
4. a. « une plage bondée ».
b. L'opération de Bertrand Delanoë a pulvérisé tous les records.
5. a. Le Paris-plagiste a jusqu'au 20 août pour entretenir son bronzage.
b. Voir un film gratuitement sur écran géant en plein air à la Villette.
6. – A Paris-plagiste is someone who went on holidays in July and wants to prolong the holidays: « regrette d'être rentré si tôt »
– It's also someone who hasn't worked enough during the year and who, therefore, cannot afford to take time off to go on holidays: « parce qu'il a trop chômé pendant l'année. » Finally it's someone whose booking has been cancelled and who is left with no option other than to stay in Paris and enjoy the beach provided by the Mayor of Paris, Bertrand Delanoë.

2.3 (p. 204)

1. b. 2. e. 3. f. 4. c. 5. a. 6. g. 7. d.

2.6 (p. 204)

Advert in order mentioned	Destination	Price	Transport	Accommodation	Activities
1.	Dubrovnik in Croatia	€640 for two		furnished apartment	guided tour of the old town; free entry to the arboretum
2.	New York	€460 per person per flight; hotel: from €50 per person per night	by plane plus free transfer from the airport to the hotel	2- or 3-star hotel	free entry to the Empire State Building
3.	Nice	€275	TGV (rapid train)	two nights in a 3-star hotel	

3 SOUVENIRS DE VACANCES

3.1 Les vacances du Petit Nicolas (p. 205)

1.
 - a. « Papa m'a dit de ne pas m'inquiéter, qu'il allait m'apprendre à nager. »
 - b. « Parce qu'en Méditerranée il paraît qu'il n'y a plus beaucoup de poissons. » : la mère comprend qu'ils ne vont pas faire beaucoup de pêche sous-marine.
2.
 - a. « Chaque fois qu'on va à la pêche avec Papa c'est la même chose, on ne ramène rien. »
 - b. poserais
3.
 - a. (ii)
 - b. Parce que leurs amis (les Blédurt) ont dû acheter sur place à prix d'or ce dont ils avaient besoin.
4. Elle ne peut pas faire la soupe dans une casserole trouée ; elle a peur de ne pas trouver de poisson.
5.
 - a. « Alors moi je me suis mis à pleurer. »
 - b. Elle lui a dit qu'il ne fallait pas être triste à cause des vilains poissons et qu'il serait bien content tous les matins quand il verrait la mer de la fenêtre de sa jolie chambre.
6.
 - Throughout the passage, Nicolas' parents are fighting constantly as if to assert their authority in front of Nicolas. First of all, they disagree over fish in the Mediterranean sea when the husband answers: « C'est pas vrai ! » Then the father is annoyed and he later replies sarcastically: « Demande à ta mère, m'a répondu Papa, c'est une experte. »
 - The parents can't agree on what to bring on holidays. The father seems to object to the mother bringing so many pots and pans and other kitchen ware, instead of buying what they need when they arrive.

Mosaïque — Solutions

3.2 (p. 207)

1. To enjoy fresh air, to have a change of scenery, to indulge in sporting activities, to relax and to enjoy doing nothing.
2. Mosquito bites, sunburn, injuries and tiredness.
3. Sunstroke, sunburn, skin cancer.
4. You should wear a T-shirt, apply sun cream every two hours and wear sunglasses.
5. Between 11 a.m. and 4 p.m.
6. Call an ambulance, put the injured person in the shade, clean and put some ice on the bite or injury.

Module D : Les voyages

UNITÉ 3 : Le tourisme

1 VOYAGES INSOLITES

1.1 (p. 208)

A. *Charlène*

1. In Auvergne, the volcanic region in France. She was in the middle of nowhere, beside a quaint little village.
2. Hillwalking and cross-country cycling.
3. At dinner, every evening, she would share her own experiences with the other tourists.
4. Albert, the proprietor of the guest house. He was a former chef.
5. She thinks she will return to Auvergne with her parents.

B. *Stan*

1. He went on a package tour to Egypt with his parents.
2. For security reasons.
3. There were few people of his age, only two or three younger than him.
4. The visit to the pyramids.
5. He discovered a beautiful country.

C. *Morgane*

1. She went to a summer camp and was involved in excavation work in the south of France.
2. About 20 people.
3. They could organise the evening activities, they prepared the dinner and did the laundry.
4. They stayed in tents in a campsite by the river.
5. In a dining room (which looked out onto a park and cliffs).

2 L'INDUSTRIE DU TOURISME

2.1 Léon Bertrand, « Monsieur Vacances » (p. 209)

1. a. (iii)
b. « Pourtant, bien peu des 40 millions de Français qui partent en vacances connaissent Léon Bertrand ».
2. a. « faire évoluer les mentalités ».
b. Il a la charge de la promotion de la France à l'étranger / du développement des échanges / de la coopération internationale / de la mise en place du plan « qualité France ».
3. a. La nature.
b. Aussi ; simplement ; parallèlement.
- 4 « tirer le meilleur parti de ».
5. a. Ils vont partir en vacances.
b. Poursuivre.
6. – The minister wants to promote France, but most importantly, he wants to make sure that tourists visit all parts of France and don't concentrate on just a few areas: « une loi va tenter d'harmoniser l'accueil des visiteurs sur notre territoire. »
– He also wants to develop rural areas, and make sure that nature is respected: « les projets [...] qui se préoccupent de la sauvegarde de l'environnement. »
– Not only is the minister considering the structures to improve or change the school timetables in Europe; he also wants to improve the conditions of some children and ensure that they can go on holidays: « poursuivre nos efforts en faveur des jeunes défavorisés. »

3 VISITER DES PARCS

3.1 LES PARCS D'ATTRACTIONS (p. 210)

Le Futuroscope

1. Spectacles et animations multi-médias.
2. Star du Futur ; les Yeux Grands Fermés ; la Légende de l'Étalon Noir.
3. Parce qu'il s'agit d'un merveilleux conte projeté sur d'immenses écrans d'eau.
4. On propose aux touristes de se joindre à d'autres visiteurs et de profiter de l'accompagnement gratuit.
5. Aux caisses du Parc sur présentation d'une carte d'invalidité.

Aqualand

1. Des solariums au milieu d'une végétation luxuriante / Des glisses sur l'eau.
2. Il y a un personnel pour veiller à leurs moindres gestes et surveiller tous les bassins.
3. Non, uniquement le samedi et dimanche 4 et 5 juin, et tous les jours du 11 juin au 4 septembre.
4. Les comités d'entreprises ou les associations (tarifs de groupe).

4 VACANCES DE RÊVE

4.1 Les vacances de Daph (p. 212)

1. a. Dodo/soleil/mer/plage : dormir/se faire bronzer/se baigner/aller à la plage.
b. « Et notre voyage en Grèce avec Yami et Dolce ? »
2. a. Elle va aider des gens en Vendée, dans un centre surveillé pour enfants difficiles.
b. J'avais été acceptée ; j'avais rempli ; j'avais lu.
3. a. « Mais tu ne nous as jamais parlé de ça, jamais ! »
b. Elle a passé des tests.
4. « Je suis majeure ».
5. a. Daph.
b. « J'étais étonnée ».
6. – Daph's plans do seem to surprise Manuella. First, she is surprised that Daph is no longer going on holidays with her as planned : « Et notre voyage... ? » but she is even more surprised when Daph tells her that she is going to work in a summer camp and replies to her: « Mais tu ne nous as jamais parlé de ça, jamais ! »
– Manuella is shocked: she cannot believe that Daph has already planned something else for the summer without telling her. She feels as if she is losing her in a way and starts to worry about her behaviour: « il y avait dans sa voix une urgence, comme les gens qui se préparent à prendre un train [...] et qui n'entendent plus réellement ce que vous leur dites. »

4.3 (p. 214)

A. Freddy

1. His mobile was stolen.
2. He thinks it happened when he was looking at sunglasses in a shop.
3. He asked her to lend him some money to buy a new one.

B. Camille

4. With her aunt and her cousins.
5. She got very sick.
6. She thinks it may have been the meat balls she ate, which were too spicy, and the extreme heat.

C. Denis

7. The plane was delayed for 5 hours due to a technical problem.
8. He had to ring his friends to tell them when he would arrive.
9. His insurance company reimbursed him €120.

Module D : Les voyages

UNITÉ 4 : L'environnement

1 POLLUTION OU PROTECTION ?

1.1 (p. 215)

Protection

- Au Brésil, le premier avion...
- Le ministre annonce la construction...
- Pour faire mes courses, j'emporte...
- 21 éoliennes seront installées...
- Je ne laisse pas couler l'eau...
- Mes parents font du compost...

Pollution

- Les transports sont responsables du...
- J'habite à côté de l'autoroute...
- 57% du gaz carbonique...
- Naufrage d'un pétrolier...
- Il y a des champs de maïs transgéniques...
- Des centaines de kilos de déchets...
- Une machine à laver consomme...
- La couche d'ozone est attaquée...

1.3 (p. 216)

1. Animaux en danger

- Chemical products
- Polar bears
- Carpets, sofas, car seats
- The pollution affects the bears' health and their capacity to reproduce.
- As a result of the melting of the ice, bears have to travel an extra 90 km to find food.

2. Incident en Corse

- Wood fire
- Saturday, 21 August
- Mass tourism, tourists leaving cigarette butts or lighting up barbecues, arsonists (« actes volontaires »)
- Very windy, up to 100 km per hour
- Air tankers (canadairs), water-bombing helicopters, 250 men (firefighters, civil defence, army, forest firefighters).

3. Protégeons notre village

1. Villagers
2. The weekend of 15 August
3. A mobile-phone mast is being installed near the school in the village of Palluau.
4. Protest march near the mast and in front of the Mayor's house; some young people attempted to vandalise the mast.
5. A judge will decide whether or not the mast will remain there.

1.5 (p. 217)

1. Two million people live there.
2. Noise and chemical pollution may be responsible.
3. Within ten years.
4. A silent (night) curfew has been imposed.
5. Reduce the amount of traffic / Begin construction of a third airport.

2 RECYCLAGE

2.1 (p. 217)

- **verre** : des pots de confiture ; des bouteilles de vin.
- **papier/carton** : des journaux ; des enveloppes ; des briques de lait ; des boîtes d'œufs ; des annuaires téléphoniques ; des boîtes de céréales ; des magazines ; des dépliants.
- **métal** : des canettes ; des boîtes de conserve ; des piles ; de vieux vélos.
- **plastique** : des flacons de shampoing ; des yaourts ; des bouteilles d'eau minérale.

2.2 (p. 218)

A. *Laura*

1. She moved her desk close to a window
2. She sorts out and recycles her waste, such as ink cartridges.
3. It reduces the travel expenses and gives you the opportunity to make new friends.

B. *Patrick*

1. He puts his rubbish in a bin after a picnic on the beach.
2. He stays on the path; he does not pick flowers.
3. He buys local products because it helps to develop and sustain the local economy.

C. *Martine*

1. She avoids using insecticides because they are bad for the environment and her health.
2. She uses organic waste to make her own compost; she plants trees in the spring.
3. She has asked her husband to install a tank to recycle rainwater to water the flowers.

3 L'EAU

3.1 Katrina lié au réchauffement ? (p. 218)

1. a. (iv)
b. « Ils soulignent l'insuffisance des données scientifiques pour établir ce lien avec certitude. »
2. a. Le courant marin El Niño ; l'humidité.
b. moindre.
3. a. « avant de diminuer de 25% jusqu'en 2003. »
b. L'élévation de la température à la surface des océans.
4. a. « un cyclone ne peut pas se former si la température à la surface de l'eau n'est pas au moins de 26 degrés Celsius. »
b. en revanche
5. a. nécessiterait
b. Ils auraient besoin de disposer de données globales sur une période plus longue ; ils devraient avoir une meilleure compréhension du rôle des cyclones dans la circulation atmosphérique et océanique.
6. – According to the first section, the increase in number of hurricanes may be linked to the global warming of the earth: « Ce phénomène pourrait être lié au réchauffement climatique selon les chercheurs. »
– In the third section, Peter Webster confirms this idea: « une relation possible entre l'activité cyclonique et l'élévation de la température. » He says that the temperature in tropical areas, where hurricanes/cyclones are formed, has increased between 1970 and 2004: « La température dans les zones tropicales des cinq bassins océaniques, où se forment les cyclones, a augmenté de 0,5 degré celsius. »

Mosaïque — Solutions

3.2 (p. 220)

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) source | (5) eaux |
| (2) milliard | (6) puissance |
| (3) personnes | (7) Turquie |
| (4) consommation | (8) pétrole |

3.4 L'enfant et la rivière (p. 221)

- (ii)
 - au-delà
- je ne l'**avais** jamais **vue**.
 - « Elle jouait un grand rôle dans la famille, à cause du bien et du mal qu'elle faisait à nos cultures. Tantôt elle fertilisait la terre, tantôt elle la pourrissait. »
- « les prairies à perte de vue ne formaient qu'un seul étang. »
 - « Ce n'est pas la place qui te manque. »
- « il y a des trous morts où l'on se noie, des serpents parmi les roseaux et des Bohémiens sur les rives. »
 - La rivière.
- Il avait peur : « la peur me soufflait dans le dos ». Il avait aussi envie de l'explorer : « il avait un désir violent de la connaître. »
- From the point of view of the family, it is clear that the river was very important, for practical reasons mainly: « elle fertilisait les terres. » But it had a destructive effect (« elle la pourrissait ») too, as it sometimes flooded the land: « inondaient nos champs ».
 - The river was also important to the boy, and the more he was told not to go to it because of the dangers adults saw in it, the more he dreamed of going there: « Il n'en fallait pas plus pour me faire rêver de la rivière. »

4 RÉDUIRE LA CONSOMMATION D'ÉNERGIE

4.2 (p. 223)

- 25
- 75
- 63,000
- 21
- 2006

5 LA TERRE

5.1 « Massacre à la tronçonneuse » (pp. 223–224)

1. a. Le toit ; le feu ; la nourriture ; les médicaments.
b. « le cacao et le café, dont les champs se trouvent à des heures de marche du village. »
2. a. se réjouissent
b. « l'entreprise n'a recruté personne d'ici. »
3. a. Les ouvriers sont « sans pitié pour l'écosystème ni même pour ... les plantations. »
b. Jacques.
4. (iv)
5. a. Tous les hommes chassaient pour vendre la viande de brousse en ville.
(Please note that question 5a. in the textbook should be in the imperfect tense and the verb should therefore be « faisaient »)
b. Les villageois ont découvert « une activité plus lucrative » : ils ne tuent plus les gorilles mais ils les montrent aux touristes.
6. – Ecotourism is better for the forest and the animals because the species are protected: « Plutôt que de massacrer les gorilles... ». Previously, farmers used to cut trees to sell wood for the European market: « Pour collecter les essences qui plaisent au marché européen, les ouvriers taillent dans la forêt à coups de bulldozer, sans pitié pour l'écosystème. »
– The local people are better off because they are responsible for organising visits for tourists to see gorillas, and they are paid for this: « on encaisse les billets en montrant les primates aux touristes.»
– Work and the protection of the animals are being guaranteed for future generations: « Et cela peut durer des générations. »

5.3 (p. 226)

1. They are planning to climb Mont Blanc in France.
2. They are TV presenters.
3. To teach people to respect nature.
4. Hikers should carry their rubbish back down with them and should not camp illegally.
5. Six tons of metal.

6 L'AIR

6.1 (p. 226)

1. The recent trend is to share cars.
2. They share the insurance; the service cost; the parking fees.
3. It reduces the traffic.
4. The increase in the price of petrol has made the system popular.

Aide-mémoire D

LETTRE FORMELLE : Demande de renseignements

Exam practice (p. 230)

Mark/Orla Brady
Station Road
Kilkenny
Co. Kilkenny
Ireland

Office de Tourisme
26 avenue de la plage
22400 Dinan
France

Kilkenny, le 24 février 2006

Madame, Monsieur,

Je vous écris de la part de ma famille en Irlande. Mes parents, mon frère et moi avons l'intention de visiter votre région pendant les prochaines vacances de Pâques et nous avons besoin de quelques renseignements :

Pourriez-vous m'envoyer, s'il vous plaît, une liste des hôtels situés près de la plage ? Savez-vous s'il est facile de trouver un hébergement à cette période de l'année ou s'il est nécessaire de réserver longtemps à l'avance ?

D'autre part, je voudrais savoir quelles sont les activités proposées aux adolescents et, en particulier, s'il est possible de louer une planche à voile pour la journée.

Enfin, nous voudrions louer une voiture pour la durée de notre séjour. Auriez-vous une liste des agences de location de voitures à Dinan ?

D'avance je vous remercie de votre aide.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Mark/Orla Brady

Réservation dans un camping/hôtel

Exam practice (p. 231)

Noel/Nuala McIntyre
Newpark
Cashel
Co. Tipperary
Ireland

Monsieur le Directeur
École Beau Soleil
Place Paul Valéry
34000 Montpellier
France

Cashel, le 18 avril 2006

Monsieur le Directeur,

Je suis un(e) jeune Irlandais(e) de 17 ans. Je vais passer l'examen du « Leaving Certificate », équivalent du Baccalauréat, l'an prochain et j'aimerais suivre un cours d'un mois en France pour améliorer mon niveau de français.

Je voudrais savoir s'il est possible de m'inscrire dans votre école pour le mois d'août et s'il est nécessaire de passer un examen à la fin du stage.

Pourriez-vous m'envoyer des détails sur les possibilités de logement (hébergement en famille ou en résidence pour étudiants) et sur les activités et loisirs proposés aux jeunes à Montpellier ?

Je vous remercie de confirmer ma demande d'inscription et de bien vouloir m'envoyer de plus amples renseignements sur votre établissement et sur la ville.

D'avance je vous remercie et vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes respectueux sentiments.

Noel/Nuala McIntyre

Lettre de réclamation

Exam practice (p. 232)

Mark/Tracy O’Riordan
Castle Avenue
Clontarf
Dublin 3
Ireland

Restaurant « Le Pied de Vigne »
45 boulevard Mirabeau
33000 Bordeaux
France

Dublin, le 3 septembre 2006

Monsieur,

Je vous écris de la part de mon ami(e) Luke/Lucy Murphy qui ne parle pas français.

Le 18 août dernier, nous avons dîné dans votre restaurant que l’Office de Tourisme de Bordeaux nous avait recommandé.

Le repas était excellent et la qualité des spécialités régionales proposées tout à fait satisfaisante,

Cependant, il/elle tient à vous dire que l’attitude absolument inadmissible de l’un(e) de vos serveurs/serveuses a gâché sa soirée. En effet, lorsque mon ami(e) qui ne parle pas français lui a poliment demandé en anglais s’il était possible de commander un verre de bière, votre employé(e) a refusé de le/la servir. Il/elle lui a déclaré qu’il/elle ne pouvait boire que du vin de Bordeaux avec son repas et qu’il/elle était « complètement idiot(e) » et « sans aucune éducation ». Votre employé(e) s’est ensuite montré(e) très désagréable pendant tout le repas.

Bien que mon ami(e) aime Bordeaux et sa région, cette expérience l’a beaucoup déçu(e) et il/elle souhaitait vous le faire savoir.

Veillez agréer, Monsieur, nos sincères salutations.

Mark/Tracy O’Riordan

GRAMMAIRE

1. LE PLUS-QUE-PARFAIT

Exercice 1 (p. 234)

1. j'avais laissé
2. nous avions préparé
3. Ils étaient allés
4. elle s'était cassé
5. les voleurs s'étaient échappés
6. le train était déjà parti
7. elle avait reçu
8. il n'avait pas vu
9. ne s'était pas bien passée
10. elle n'avait pas compris / je m'étais mis(e)

Exercice 2 (p. 234)

1. il avait fini / il aurait pu
2. ils étaient retournés / ils auraient retrouvé
3. j'avais demandé / j'aurais compris
4. vous étiez venues / vous auriez dansé
5. j'avais eu / j'aurais repassé
6. on avait consommé / on n'aurait pas payé
7. nous ne nous serions pas perdu(e)s / nous avions eu
8. ils m'avaient écouté(e) / ils n'auraient pas répété

2. LE CONDITIONNEL PASSÉ

Exercice 1 (p. 236)

1. j'aurais préparé
2. il serait mort
3. je n'aurais pas démissionné
4. aurait détruit
5. Il aurait été
6. j'aurais dû
7. elle aurait pu
8. je n'aurais pas voulu

Exercice 2 (p. 236)

1. Il aurait plu
2. vous seriez venu
3. Je n'aurais pas voulu
4. ils auraient acheté
5. Elle aurait dû

3. LES PRONOMS PERSONNELS Y/EN

- Le pronom objet 'Y'

Exercice 1 (p. 237)

1. Oui, j'y vais souvent.
2. Oui, j'y pense souvent.
3. Non, je n'y joue pas souvent.
4. Oui, j'y ai réfléchi.
5. Non, je n'y suis jamais allé.
6. Oui, je m'y intéresse / nous nous y intéressons beaucoup.
7. Non, je n'y participerai pas / nous n'y participerons pas.
8. Oui, je m'y habitue.
9. Non, je n'y habiterai pas / nous n'y habiterons pas.
10. Oui, elle y est retournée.

- **Le pronom objet 'EN'**

Exercice (p. 239)

1. Oui, je m'en souviens.
2. Non, je n'en ai pas besoin.
3. Oui, j'en ai beaucoup.
4. Non, je n'en ai pas fait.
5. Oui, il en parle souvent.
6. Non, il n'en reste plus.
7. Oui, j'en ai peur.
8. Non, il ne s'en est pas débarrassé.
9. Oui, elle en a trouvé facilement.
10. Non, je n'en fais pas beaucoup.

4. LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

Exercice (p. 240)

1. au
2. de
3. en
4. en
5. à
6. à
7. dans
8. aux/des
9. à la
10. dans

5. QUEL/LEQUEL

- **L'adjectif interrogatif : Quel**

Exercice 1 (p. 241)

1. Quelle est ta matière préférée ?
2. À quelle heure arrives-tu d'habitude ?
3. Quel est ton groupe préféré ?
4. Quel âge as-tu ?
5. Quels sont les fruits que tu n'aimes pas / Quels fruits n'aimes-tu pas ?
6. Quelle cuisine préfères-tu ?
7. Quels jours travaille-t-elle ?
8. Quelles sont tes chansons préférées sur cet album ?
9. Quel plat prépares-tu tous les samedis ?
10. Quels amis arrivent la semaine prochaine ?

Exercice 2 (p. 241)

1. Quelle / quel
2. Quelle
3. Quel
4. Quelles / quels / quel

- **Le pronom interrogatif : Lequel**

Exercice (p. 242)

1. Lesquelles
2. Lequel
3. lequel
4. Auxquels
5. Lequel
6. Lequel
7. Auxquels
8. Laquelle
9. Lequel
10. laquelle